



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO "MARIA AUSILIATRICE"**

VIA CARONDA, 224 – 95128 CATANIA

tel. 095/431357 (centralino); 095/443408 (segreteria); fax 095/6142074

e-mail: [ctmausiliatrice.isi@virgilio.it](mailto:ctmausiliatrice.isi@virgilio.it); pec [mariaausiliatrice@pec.it](mailto:mariaausiliatrice@pec.it);

[www.imacatania.com](http://www.imacatania.com)

Prot. n. 49/B2 2021

Catania, 24/11/2021

Al Personale

Sito web – Albo scuola

**Oggetto: COMUNICAZIONE AVVIO PROCEDURE PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE.**

PON avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 FSE - Apprendimento e socialità –“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19” emanato nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) e del relativo Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018 di cui all’avviso prot. n. 0009707 del 27-04-2021: Azioni 10.1.1A “Intervento per il successo scolastico degli studenti” e 10.2.2A “Competenze di base”

**Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2021-10**

**Titolo Progetto INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI**

**C.U.P.: J69J21004430006**

**Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-43.**

**Titolo Progetto COMPETENZE DI BASE**

**C.U.P.: J69J21004440006**



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

### *La Dirigente Scolastica*

- VISTA la Legge 7 agosto 1990 numero 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n.275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO all’avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 – denominato “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19” emanato nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) e del relativo Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018
- VISTE la delibera n° 39 di cui al verbale n° 5 del Collegio dei Docenti del 27/03/2018 e la delibera n° 156 di cui al verbale n° 29 del Consiglio d’Istituto del 03/05/2018, di approvazione del PON FSE di cui all’ Avviso pubblico PON FSE prot. n° AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;
- VISTO il piano presentato da questa Istituzione Scolastica, al quale il M.I.U.R. ha assegnato n° di candidatura 1052835;
- VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato

### **COMUNICA**

l’avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l’attivazione dei 13 moduli del Progetto PON



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2021-10  
Titolo Progetto INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI  
C.U.P.: J69J21004430006

Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-43.  
Titolo Progetto COMPETENZE DI BASE  
C.U.P.: J69J21004440006

### MODULI FORMATIVI

Cod. Progetto	Titolo modulo	Descrizione modulo	ore modulo	Finanziamento autorizzato modulo
10.1.1A-FDRPOC-SI-2021-10	<b>MODULO 1</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30	€ 5.082,00
	<b>MODULO 2</b> Arte, scrittura creativa, teatro	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	30	€ 4.561,51
	<b>MODULO 3</b> Laboratorio creativo e artigianale	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di	30	€ 4.561,51

		orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.		
	<b>TOTALE FINANZIAMENTO AUTORIZZATO</b>			<b>€ 14.205,02</b>
10.2.2A-FDRPOC-SI-2021-43	<b>MODULO 1</b> Competenza alfabetica funzionale (potenziamento lingua italiana)	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	30	€ 4.561,51
	<b>MODULO 2</b> Competenza alfabetica funzionale (potenziamento lingua italiana)	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	30	€ 4.561,51
	<b>MODULO 3</b> Competenza alfabetica funzionale (potenziamento lingua italiana)	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	30	€ 4.561,51
	<b>MODULO 4</b> Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua)	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30	€ 4.561,51

	straniera)			
	<b>MODULO 5</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, ingegneria e Matematica	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contest quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	€ 4.561,51
	<b>MODULO 6</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, ingegneria e Matematica	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	€ 4.561,51
	<b>MODULO 7</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, ingegneria e Matematica	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare all generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	€ 4.561,51
	<b>MODULO 8</b> Competenza digitale	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.	30	€ 5.082,00
	<b>MODULO 9</b> Competenza in materia di	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.	30	€ 4.249,20

cittadinanza (Educaz. alla sostenibilità ambientale, alla legalità)	Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.		
<b>MODULO 10</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.	30	€ 4.249,20
<b>TOTALE FINANZIAMENTO AUTORIZZATTO</b>			<b>€ 45.510,97</b>

- La procedura comparativa per la selezione del personale interno in servizio presso l'Istituto sarà espletata attraverso avviso pubblico da pubblicare all'albo scuola e nel sito internet dell'Istituto Scolastico Paritario Maria Ausiliatrice (<https://www.imacatania.com>). In caso di esito integralmente o parzialmente negativo della selezione interna, si procederà alla selezione ad evidenza pubblica di personale esterno.

- La selezione del personale esterno avverrà tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato dalla nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017:

1. personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
2. personale esterno attraverso stipulazione di contratti di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 (contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale).

- Incarichi e Compensi:

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, il costo orario è di € 30,00.

Per lo svolgimento dell'incarico di referente della valutazione si farà riferimento alle tabelle contrattuali.

I compensi che saranno erogati al personale interno o personale appartenente ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35CCNL del 29 novembre 2007 sono assoggettate alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'attività svolta.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12:30 del giorno 30/11/2021 *brevi manu*, presso la segreteria di questa Istituzione Scolastica. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

I dati forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo dell'Istituto.



La Dirigente Scolastica

*Agata Le Rosa*